|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Дигитална писменост** | | | |
| Наставна јединица: | **Интернет сервиси** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике како да креирају хипертекст. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * разликују појмове URL, DNS, IP адреса; * објасне појмове хипервеза и хипертекст; * користе и уграде хиперлинк у текст и слику. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака. | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Microsoft Edge (Google Chrome) * Microsoft Word и PowerPoint * Интерактивна табла или пројектор * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 7. разред основне школе * RS.7.2.1\_Радни\_лист\_1.docx * RS.7.2.1\_Радни\_лист\_2.docx * RS.7.2.1\_Евалуациони\_лист.docx | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија  Енглески језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 мин) | Наставник упознаје ученике са циљем лекције. Наставник објашњава да је уводни део часа предвиђен да се ученици подсете једног дела градива из шестог разреда (URL, IP адреса и DNS).  Ученици активно учествују у дискусији. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | Наставник ученицима објашњава појмове хиперлинк и хипертекст и начин уградње хиперлинка у текст и на слику.  Наставник тражи од ученика да отворе радни лист *RS.7.2.1\_Радни\_лист\_1.docx* на рачунару и креирају хипертекст.  Наставник тражи од ученика да отворе радни лист *RS.7.2.1\_Радни\_лист\_2.docx* на рачунару и уграде хиперлинк на слике.  Ако је потребно, наставник помаже ученицима да примене одговарајући поступак како би решили задатке.  Ако је потребно, ученици могу да се у раду помажу уџбеником.  Ученици активно учествују у изради задатака и дискусији о урађеним задацима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.2.1\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |